



## DISTRITO UNIFICADO DE VAL VERDE

### Programa Educativo de Los Talentosos y Dotados (GATE)

#### Características de Estudiantes Talentosos y Dotados

¿Usted cree que su niño/a califica para el programa de (GATE) Programa educativo de los talentosos y dotados en el Distrito Unificado de Val Verde? Anotado abajo hay una lista de características de conductas de que pueda tener el estudiante y puede ayudarles llegar a una determinación. Estudiantes de GATE pueden demostrar varios, pero no todas, de estas características. Cuando usted observa a su hijo/a consistentemente demostrando estas conductas, la posibilidad de que seán un estudiante talentoso y dotado es muy fuerte. El distrito usa varias medidas que incluye una encuesta de los padres, los maestros, grados, desempeño en pruebas estandarizadas, y Raven's Standard Progressive Matrices. Si usted piensa que su hijo/a tiene varios de los características anotados abajo, por favor de pedirle a su maestro/a los papeles de referimiento a GATE. También usted se puede poner en contacto con la persona encargada de GATE en la escuela de su hijo/a.

<p><u>En General</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulario Avanzada por su edad cronologica</li> <li>• Memoria excelente; puede poseer mucha informacion</li> <li>• Curioso; pregunta preguntas sin final ("¿Porque?" y luego "¿Que?")</li> <li>• Tiene varios intereses, pasa tiempos, y colecciones</li> <li>• Tiene un "interes apasionado" que ha durado por muchos años</li> <li>• Intenso; se absorba totalmente en actividades y pensamientos</li> <li>• Una motivacion fuerte de hacer cosas que le interesan a el/ella; puede ser que no quiere hacer otras actividades</li> <li>• Puede ser un poco no dispuesto a cambiar de un sujeto a otra</li> <li>• Trabaja en un nivel mas alto de pensamiento que sus compañeros de su misma edad; es comfortable con pensamiento abstracto</li> <li>• Percibir relaciones sutiles de causa y efecto</li> <li>• Prefiere trabajos complejos y dificiles a trabajos "basicos"</li> <li>• Puede estar al dia de dos cosas al mismo tiempo</li> <li>• Aprende rapido, resiste trabajar, o trabaja de una manera mal hecho o sin cuidado</li> <li>• Tiene "Mejor maneras" de hacer las cosas; sugiere estas maneras a compañeros, maestros, y otros adultos</li> <li>• Sensitivo a la belleza y los sentimientos y emociones de otras personas</li> <li>• Sentido avanzado de justicia y ser justo</li> <li>• Conciente de temas globales en que sus compañeros no tienen interes</li> <li>• Sentido de humor sofisticado; puede ser el "payaso del clase"</li> <li>• Transfiere conceptos y aprendiendo nuevas situaciones</li> <li>• Vé conexiones entre ideas y actividades aparentemente no conectados</li> <li>• Puede ser que prefiere la compania de niños mayores o adultos</li> <li>• Puede ser que prefiere trabajar solo; resiste aprendizaje cooperativo</li> <li>• Mandón en situaciones de grupo</li> <li>• La necesidad de compartir consistentemente todo lo que sabe el/ella; muy impaciente cuando no es llamado para responder</li> <li>• Puede ser muy inteligente en la "vida de la calle" mientras no hace muy bien en trabajos de la escuela</li> </ul>	<p><u>Pensamiento Creativo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra ideas originales</li> <li>• Vé posibilidades sin final por varios situaciones o el uso por objetos</li> <li>• Dice lo que el/ella piensa sin considerar los consecuencias</li> <li>• Piensa excelentemente, pero distraido de detalles o cuando va ser encontrado su trabajo de el/ella</li> <li>• Un humor excelente; le gusta mucho jugar con palabras y ideas</li> <li>• Apasionadamente interesado en un topico o un profesion de esfuerzo</li> <li>• Puede ser talentoso en Artes Finos</li> <li>• Fluidez en desarrollo y generacion de ideas</li> <li>• Puede elaborar en ideas</li> <li>• Experimenta con ideas y corazonadas</li> <li>• Imaginacion excelente; frecuentemente sueña despierto</li> <li>• Valora no conformidad en su apariencia, pensamiento, etc.</li> <li>• Los resultados estandarizados de exámenes pueden ser significativamente mejor que su desempeño en el clase</li> </ul> <p><u>Perfeccionismo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cree que el/ella es valorado por lo que puede hacer en vez de en quien como persona</li> <li>• Ha recibido alabanzas constantemente por su "habilidad excelente y excepcional"</li> <li>• Tiene miedo que si el/ella pierde el aprecio de los demas que el/ella pierde la excepcionalidad</li> <li>• Puede ser que llorre facilmente por frustracion que su trabajo de el/ella de la escuela nunca puede ser perfecto</li> <li>• Trabaja muy despacio en la espera de que su producto es perfecto</li> <li>• Descubre un error en su trabajo; borra hasta que hay un hoyo en el papel o hace bola el papel y lo tira a la basura</li> <li>• Pide mucha ayuda y confianza (ejemplos: "¿Eso esta bien? ¿Esto es lo que quiere?")</li> <li>• No aguanta crítica o sugerencias de mejoracion sin ponerse muy defensivo</li> <li>• Espera que los demas tambien sean perfectos</li> <li>• Resiste trabajos dificiles por miedo a que el/ella pueda batallar y puede ser vistos por los demas</li> <li>• Aplaza una decision al punto en que nunca comienza su trabajo</li> </ul>
---	--

Despues del proceso del Evaluacion para el programa GATE usted sera notificado de la elegibilidad de su hijo/a.

Bien Harris, Coordinador de GATE del Distrito

(951) 940-6100 x. 10412